

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN VĂN TÂY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN
GIAO THÔNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGƯỜI DÂN TỘC THIỂU SỐ HUYỆN VĂN BÀN,
TỈNH LÀO CAI**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên - 2019

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

TRẦN VĂN TÂY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN
GIAO THÔNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGƯỜI DÂN TỘC THIỂU SỐ HUYỆN VĂN BÀN,
TỈNH LÀO CAI**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS TS. Phạm Minh Mục

Thái Nguyên - 2019

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn: **“Quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai”** là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, ngày 09 tháng 9 năm 2019

Tác giả luận văn

Trần Văn Tẩy

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu, hoàn thiện luận văn này, tác giả đã nhận được sự động viên, khuyến khích và tạo điều kiện giúp đỡ nhiệt tình từ các thầy cô, đồng nghiệp và bạn bè.

Tôi xin trân trọng bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến **PGS TS. Phạm Minh Mục**, người đã trực tiếp hướng dẫn, tận tình chỉ bảo, định hướng, giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu, thực hiện luận văn này.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành đối với các Giáo sư, Tiến sĩ, các thầy giáo cô giáo trường **Đại học Sư phạm Thái Nguyên**; các thầy cô trong Hội đồng khoa học đã trực tiếp giảng dạy, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu!

Tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí trong ban lãnh đạo, cán bộ chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai; xin cảm ơn Ban giám hiệu, giáo viên, các em học sinh một số trường THCS trên địa bàn huyện Văn Bàn và bạn bè, đồng nghiệp đã động viên giúp đỡ, tạo mọi điều kiện, cung cấp và chia sẻ những tư liệu cần thiết cho tác giả trong quá trình nghiên cứu đề tài.

Tuy đã rất cố gắng, song luận văn vẫn không tránh khỏi những hạn chế, rất mong các thầy cô giáo, các nhà khoa học, các anh chị em đồng nghiệp đóng góp ý kiến để tác giả hoàn thiện hơn nữa trong những nghiên cứu tiếp theo.

Văn Bàn, ngày 30 tháng 8 năm 2019

Tác giả

Trần Văn Tẩy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC KÝ HIỆU CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
4. Khách thể, đối tượng nghiên cứu	4
6. Phạm vi nghiên cứu	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc của luận văn	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH TRUNG HỌC CƠ SỞ NGƯỜI DÂN TỘC THIỂU SỐ	7
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Ở nước ngoài	7
1.1.2. Ở Việt Nam.....	9
1.2. Các khái niệm cơ bản	11
1.2.1. Quản lý.....	11
1.2.2. Giáo dục an toàn giao thông.....	15
1.2.3. Quản lý giáo dục an toàn giao thông	16
1.3. Giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường trung học cơ sở.....	16
1.3.1. Đặc điểm của học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số.....	17

1.3.2. Đặc điểm tham gia giao thông của học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	18
1.3.3. Mục đích, ý nghĩa của giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số.....	19
1.3.4. Nội dung giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trung học cơ sở người dân tộc thiểu số.....	20
1.3.5. Các hình thức giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	21
1.4. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số.....	25
1.4.1. Lập kế hoạch giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số.....	25
1.4.2. Tổ chức hoạt động và tổ chức bộ máy giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	26
1.4.3. Chỉ đạo các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	28
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	29
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	30
1.5.1. Các yếu tố chủ quan.....	30
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	32
TIỂU KẾT CHƯƠNG 1	33
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG TẠI CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN VĂN BÀN, TỈNH LÀO CAI.....	34
2.1. Khái quát về kinh tế - xã hội huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	34
2.1.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội huyện Văn Bàn	34

2.1.2. Giáo dục Trung học cơ sở huyện Văn Bàn	34
2.1.3. Cơ sở hạ tầng giao thông đường bộ và ý thức tham gia giao thông ở huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	35
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	36
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	36
2.2.2. Nội dung khảo sát	36
2.2.3. Địa bàn và khách thể khảo sát	36
2.2.4. Công cụ khảo sát và thang đo.....	39
2.2.5. Xử lý kết quả khảo sát:	39
2.3. Kết quả nghiên cứu thực trạng	40
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về vai trò giáo dục an toàn giao thông trong nhà trường	40
2.3.2. Thực trạng nội dung chương trình giáo dục an toàn giao thông	43
2.3.3. Thực trạng hình thức tổ chức giáo dục an toàn giao thông	45
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trung học cơ sở người dân tộc thiểu số huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	47
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch giáo dục an toàn giao thông cho học sinh các trường Trung học cơ sở	47
2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số	48
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở	51
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	53
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý GD ATGT trên địa bàn huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai	54
2.6. Đánh giá chung thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý giáo dục an toàn giao thông trên địa bàn huyện Văn Bàn, tỉnh Lào Cai.....	56

2.6.1. Điềm mạnh.....	56
2.6.2. Điềm hạn chế	56
2.6.3. Nguyên nhân của thực trạng.....	57
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	59
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG CHO HỌC SINH DÂN TỘC THIỂU SỐ TẠI CÁC TRƯỜNG THCS HUYỆN VĂN BẢN, TỈNH LÀO CAI.....	60
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	60
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	60
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý	60
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	60
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và phát huy	60
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn và khả thi	61
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục An toàn giao thông cho học sinh THCS người dân tộc thiểu số huyện Văn Bản, tỉnh Lào Cai.....	61
3.2.1. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức về ATGT, giáo dục ATGT cho cán bộ quản lý nhà trường, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.....	61
3.2.2. Chú trọng việc lập kế hoạch giáo dục an toàn giao thông trong kế hoạch giáo dục tổng thể và toàn diện của nhà trường	66
3.2.3. Xây dựng cơ cấu tổ chức hợp lý và nâng cao năng lực của bộ máy quản lý hoạt động GD ATGT trong nhà trường.....	71
3.2.4. Chỉ đạo thực hiện giáo dục an toàn giao thông qua các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm	76
3.2.5. Kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số	81
3.2.6. Chỉ đạo phối kết hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường trong giáo dục và quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông cho học sinh trung học cơ sở người dân tộc thiểu số.....	87

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	92
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	93
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	93
3.4.2. Quy trình khảo nghiệm.....	93
3.4.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	94
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	98
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	99
1. Kết luận.....	99
2. Khuyến nghị.....	100
2.1. Đối với Sở GD&ĐT Lào Cai và Phòng GD&ĐT huyện Văn Bàn	100
2.2. Đối cán bộ quản lý các trường trung học cơ sở.....	101
2.3. Đối với Cha mẹ học sinh các trường Trung học cơ sở.....	101
2.5. Đối với cơ quan truyền thông huyện	102
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	103
PHỤ LỤC	

DANH MỤC KÝ HIỆU CÁC CHỮ VIẾT TẮT

1.	ATGT	An toàn giao thông
2.	CB	Cán bộ
3.	CBQL	Cán bộ quản lý
4.	CSVC	Cơ sở vật chất
5.	GD	Giáo dục
6.	GDDT	Giáo dục dân tộc
7.	GD ATGT	Giáo dục an toàn giao thông
8.	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
9.	GT	Giao thông
10.	GV	Giáo viên
11.	GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
12.	GS.TS KH	Giáo sư. Tiến sĩ khoa học
13.	HS	Học sinh
14.	HS DTTS	Học sinh dân tộc thiểu số
15.	DTTS	Dân tộc thiểu số
16.	CMHS	Cha mẹ học sinh
17.	CMHS-PHHS	Cha mẹ học sinh - Phụ huynh học sinh
18.	HĐGDATGT	Hoạt động giáo dục an toàn giao thông
19.	QL HĐGDATGT	Quản lý hoạt động giáo dục an toàn giao thông
20.	TNGT	Tai nạn giao thông
21.	THCS	Trung học cơ sở
22.	TNCS HCM	Thanh niên công sản Hồ Chí Minh